



La gata astuta

Ursula Nafula

Catherine Groenewald

Español: Gaby Jones



Español

Lectores adultos

Antes de hablar Hable con su niño/niña antes de que pueda hablar o entender palabras. Señale, nombre y describa los objetos que observa, como las figuras, los colores, las comparaciones y las cantidades. A medida que su niño/niña empiece a entender palabras, pregúntele sobre algún objeto y haga que lo señale. Por ejemplo, "¿Dónde está la pelota?". Si su niño/niña no puede encontrar el objeto, señáleselo.

Comenzando a hablar A medida que su niño/niña empiece a comprender y decir palabras, añada preguntas simples. Ayúdele con las respuestas conforme sea necesario. Si señala y dice "¿Esto es rojo?" y no sabe, dele la respuesta. Si dice "Cuenta los bloques" y su niño/niña no sabe cómo, señale y cuente los bloques con él/ella "uno, dos, tres".

Matemáticas: temas y palabras Esta historia contiene ideas geométricas y colores. Palabras para practicar: cuadrado, rectángulo, círculo, concéntrico, abierto, cerrado, menor, poco, pequeño, grande y los nombres de los colores.

¡Lean, hablen y diviértanse! Las preguntas y comentarios proporcionados son solo el comienzo.

Para la 1.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios rojos.

Para la 2.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios azules.

Para la 3.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios verdes.

Después de eso, siga los intereses de su niño/niña y deje que las pláticas prosigan en direcciones divertidas.



El señor Kio vive en mi pueblo. El señor Kio tiene una gata llamada Safi.

1. Señala y nombra cada uno de los colores fuertes en esta página.

2. ¿Cuál tiene el menor número de patas: la mesa, el señor Kio, o Safi?

3. ¿Cuántas de las patas de Safi puedes ver? ¿Cuántas no puedes ver?



Cuando el señor Kio va a trabajar, deja la puerta abierta.

1. ¿Dónde están las dos cosas que estaban colgando del perchero cerca de la puerta?

2. ¿Notas que Safi se ve contenta cuando el señor Kio se va?

3. Es raro que el señor Kio deje la puerta abierta cuando se va.



Safi se sienta a la entrada para cuidar la casa.

1. Un cuadrado es una figura como esta página que tiene cuatro lados iguales. Este piso está cubierto con baldosas cuadradas.

2. ¿Tienes baldosas donde vives? Si es así, ¿qué forma tienen?

3. ¿Le gusta a Safi cuidar la casa?

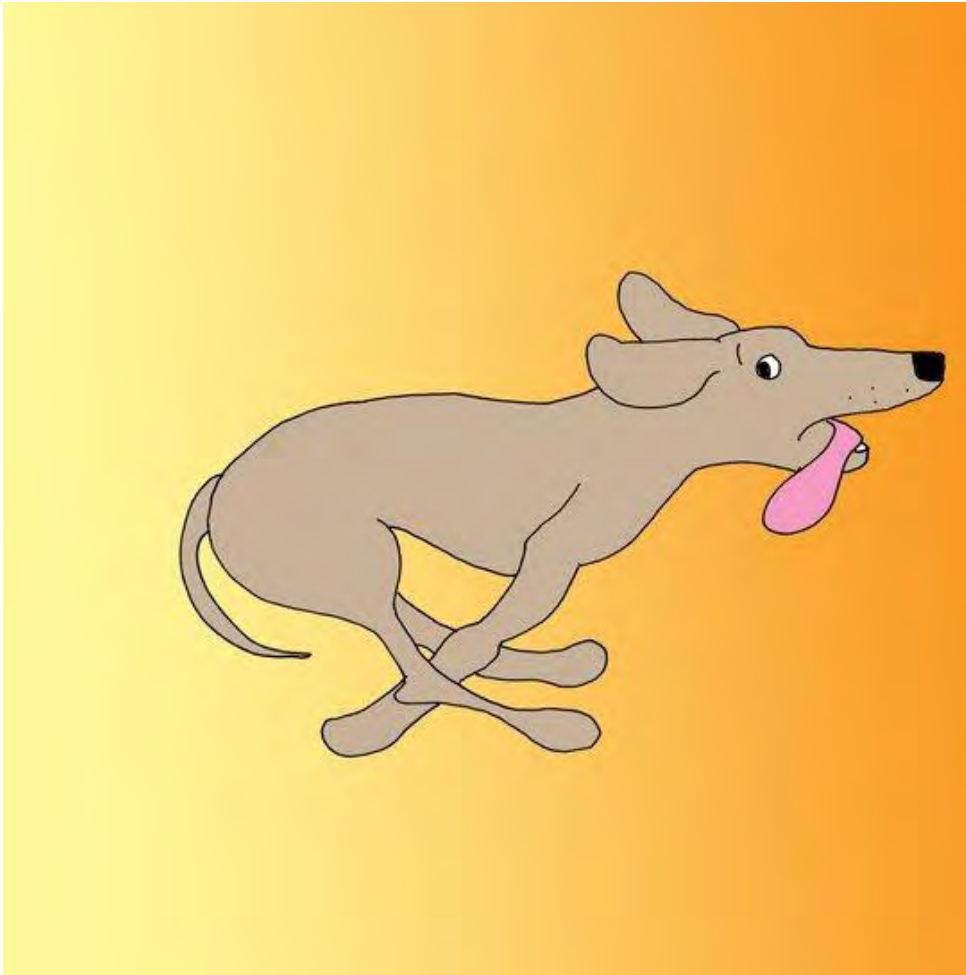


Cuando el perro del vecino se acerca, Safi lo ahuyenta.

1. ¿Cómo sabes que Safi está tratando de espantar al perro?

2. Señala los círculos de colores y nombra los colores. Esos círculos no están realmente en la casa.

3. Los círculos que comparten el mismo punto central se llaman “concéntricos”.



El perro huye.

1. ¿Qué siente el perro?
2. ¿Cuál animal es más grande: la gata o el perro?
3. Estas bandas de colores que van de amarillo a naranja dan la idea de movimiento. Compara esto a los círculos concéntricos de la página anterior.



Cuando una vecina toca en la puerta, Safi está lista para arañar.

1. ¿Cómo sabes que Safi está siendo aterradora?
¿Está asustada la vecina?
2. ¿Es necesario ahuyentar a la vecina o Safi está exagerando?
3. Señala y nombra diferentes objetos en esta ilustración que están en grupos de 2, 3, o 4.

La vecina da la vuelta y huye.



1. De acuerdo con su ropa, ¿cuál es su color favorito?

2. ¿Cuál es tu color favorito?

3. La vecina tiene miedo de Safi. ¿Alguna vez te ha asustado un gato u otro animal pequeño?



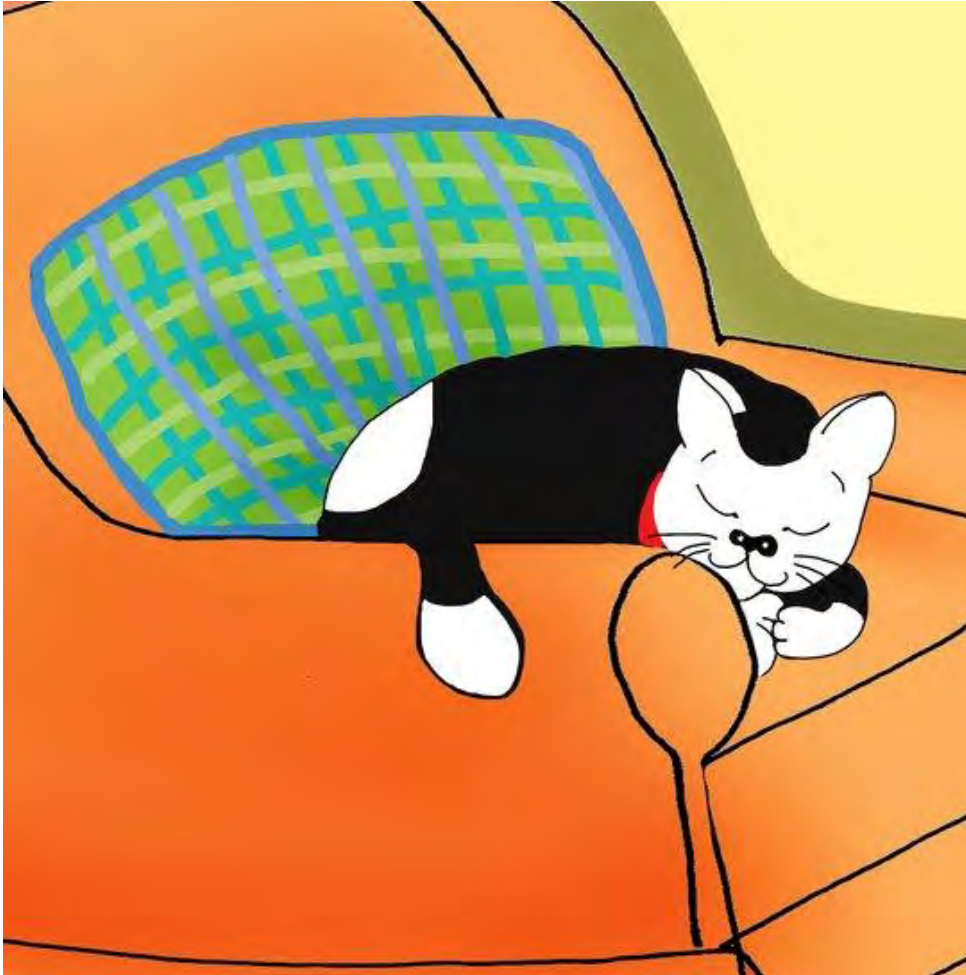
Cuando Safi tiene hambre, cierra la puerta.

1. Safi solo debería cerrar la puerta tan pronto como se vaya el señor Kio.
2. ¿Es la pequeña Safi lo suficientemente grande para cerrar la puerta?
3. Después de cerrar la puerta, ¿podrá Safi alcanzar la manija y abrirla?



Safi come su comida.

1. Señala las líneas rectas y curvas en esta ilustración.
2. ¿Se ve feliz Safi de estar comiendo? ¿Te gusta comer tu comida?
3. ¿Esperarías a comer si te dejaran con un plato de comida que te gusta?



Más tarde, Safi
salta al sofá y se
duerme, "¡Rrrr!
¡Rrrr! ¡Rrrr!"

1. A veces a las personas les da sueño después de comer y a veces les da más energía. ¿Cuál es tu caso?
2. ¿Está soñando Safi? Si es así, ¿qué crees que está soñando?
3. ¿Sobre qué sueñas tú?



Cuando regresa el señor Kio, Safi se estira felizmente y le da la bienvenida.

1. Señala el hermoso círculo dentro del cuadro naranja.

2. ¿Tienes algunos círculos y cuadrados donde estás?

3. Señalen juntos los círculos blancos que Safi tiene en la espalda y el vientre.



El señor Kio y Safi se sientan y cada uno lee el periódico.

1. Esto es cálido y acogedor. ¿Leen el periódico los gatos?

2. Un rectángulo es una figura con cuatro lados rectos como esta página. Señala los rectángulos que ves en esta ilustración y a tu alrededor.

3. La mayoría de los papeles tienen forma de rectángulo. El papel del señor Kio tiene una forma extraña.

Clever cat

Author -- UrsulaNafula

Translation -- UrsulaNafula

Illustration -- CatherineGroenewald

Language -- English

Level -- Firstsentences

© African Storybook Initiative 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org